

## Del 2

# Samarbejdet med borgere og pårørende

# Centrale spørgsmål til afdækning

Hvor længe har personen haft de her **tanker/følelser**?

Har personen **talt med andre** omkring det?

**Hvordan har personen det**, når tankerne/følelserne opstår?

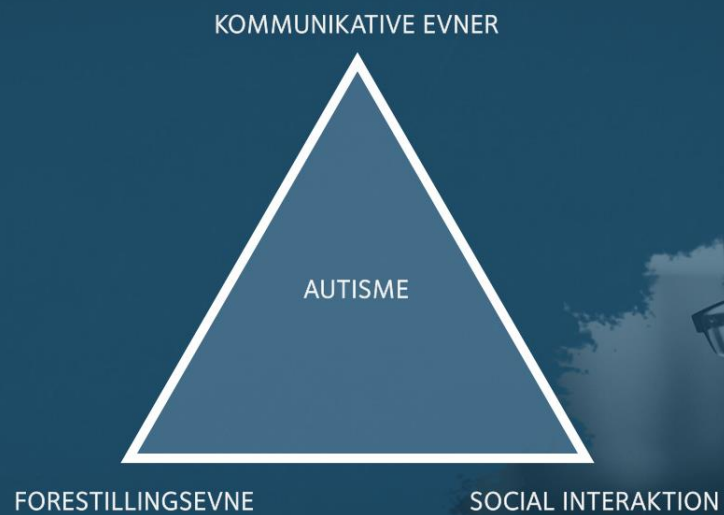
Er det i forbindelse med en særlig **begivenhed eller aktivitet**?

**Bliver personen støttet** i løbet af dagen?

Er personen **meget overladt til sig selv**?

**Hvad håber og tror personen**, at der kommer ud af et evt. kønsskifte?

# Wings triade



Triaden kan bruges til at identificere og differentiere autisme fra andre udviklingsforstyrrelser.

# De 10 H'er

- Hvad skal jeg lave?
- Hvorfor skal jeg lave det?
- Hvordan skal jeg lave det?
- Hvor skal jeg lave det?
- Hvornår skal jeg lave det?
- Hvor længe skal jeg lave det?
- Hvor meget skal jeg lave?
- Hvem skal jeg lave det med?
- Hvem kan jeg få hjælp af?
- Hvad skal jeg lave bagefter?



Hvilke udfordringer oplever I i kommunikationen med mennesker med autisme omkring kønsidentitet?

Hvilke overvejelser gør I jer i forhold til, hvordan I hjælper personen bedst muligt?

Reflektér over spørgsmålene sammen med dine kolleger.

VISO

Vil du vide mere om, hvordan du kan arbejde med voksne med autisme?

Find viden, redskaber og inspiration på [www.sbst.dk](http://www.sbst.dk)

 Social- og  
Boligstyrelsen